



Roll No.

अनुक्रमांक

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question  
Booklet Set  
प्रश्न-पुस्तिका सेट



110024

Time Allowed निर्धारित समय	2 Hrs.
Max. Marks अधिकतम अंक	100

QUESTION BOOKLET  
2026  
प्रश्न-पुस्तिका

D

Question Booklet No.  
प्रश्न-पुस्तिका संख्या

B.Ed./M.Ed./B.P.Ed. – EXAM – 2026

सामान्य निर्देश

## GENERAL INSTRUCTIONS

Examinee is directed to read carefully the following instructions :

परीक्षार्थी को निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ने के लिये निर्देशित किया जाता है :

- Examinee must write his/her Roll Number in the specified box on the top left hand corner of this page. Answers are required to be marked only on the Computerised O.M.R. Answer Sheet which is being provided to the examinee.
  - Besides filling in the Roll Number, the examinee has to put his/her signature on the Answer Sheet and also fill other required details like Name, Roll Number, Question Booklet Set, etc. as indicated on the Answer OMR Sheet. If these details are not filled in by the examinee, his/her Answer Sheet will not be evaluated.
  - For each question, there are four alternative answers, out of which only one is correct. Examinee must darken the circle of correct option in the Answer Sheet by Black Ball Pen only. In case of giving more than one option to a question, it will be counted as wrong answer and marks will be deducted accordingly.
  - There are 24 (21 + 3) pages in this Question Booklet including 1 page for General instructions and two blank pages for Rough Work in the last. In case an examinee receives an incomplete or defective Question Booklet, he/she should make a request to the Room Invigilator to change the same within 10 minutes of start of the exam.
  - This Question Booklet contains 100 questions from following subjects :
 

(1) Hindi	Q. Nos. 1 – 15
(2) English	Q. Nos. 16 – 30
(3) Reasoning	Q. Nos. 31 – 60
(4) Teaching Aptitude	Q. Nos. 61 – 100
  - Each question carries 1 mark and  $\frac{1}{4}$  mark will be deducted for each wrong answer.
  - In case of any discrepancy between the English and Hindi versions of any question, the English version will be treated as final/authentic.
  - Possession and use of electronic devices such as Calculator, Cellular Phone, Digital Diary, Log Table, Pager, etc., are restricted during the examination.
  - Any leaf from the Question Booklet should not be detached. After the Examination, Answer Sheet must be handed over to the Room Invigilator.
  - During examination, the examinee will not be allowed to leave the examination hall till the END of the Examination.
  - Examinee can carry Question Booklet once the Examination is completed.
- परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक इस पृष्ठ के बायें हाथ के ऊपरी कोने पर दिये गये निर्दिष्ट बॉक्स में अंकित करे। उत्तर केवल कम्प्यूटरीकृत ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक पर अंकित करना है, जो परीक्षार्थी को उपलब्ध कराया जा रहा है।
  - अनुक्रमांक भरने के अलावा, परीक्षार्थी को उत्तर-पत्रक पर अपना हस्ताक्षर अंकित करना होगा। साथ ही अन्य आवश्यक विवरण जैसे – नाम, अनुक्रमांक, प्रश्न-पुस्तिका सेट इत्यादि को भरना होगा जैसा कि उत्तर ओ.एम.आर. पत्रक पर बताया गया है। यदि इन विवरणों को परीक्षार्थी ने नहीं भरा है, तो उनके उत्तर-पत्रक का मूल्यांकन नहीं किया जायेगा।
  - प्रत्येक प्रश्न के लिये, चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिनमें से केवल एक ही सही है। परीक्षार्थी को केवल काले बॉल पेन से उत्तर-पत्रक में सही विकल्प वाले बूट को काला करना है। एक प्रश्न के लिए एक से अधिक विकल्प देने पर उसकी गणना गलत उत्तर के रूप में की जायेगी एवं तदनुसार अंकों की कटौती की जायेगी।
  - इस प्रश्न-पुस्तिका में 24 (21 + 3) पृष्ठ हैं जिसमें सामान्य निर्देशों के लिये 1 पृष्ठ और अंत में रफ काम के लिए दो खाली/सादे पृष्ठ शामिल हैं। अगर किसी परीक्षार्थी को अपूर्ण या दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका मिलती है, तो यह परीक्षा शुरू होने के 10 मिनट के भीतर बदलने के लिए कमरे के पर्यवेक्षक से अनुरोध करे।
  - इस प्रश्न-पुस्तिका में निम्नलिखित विषयों से 100 प्रश्न शामिल हैं :
 

(1) हिन्दी	प्रश्न संख्या 1 – 15
(2) अंग्रेजी	प्रश्न संख्या 16 – 30
(3) तार्किक योग्यता	प्रश्न संख्या 31 – 60
(4) शिक्षण अभिक्रमता	प्रश्न संख्या 61 – 100
  - प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है और प्रत्येक गलत जवाब के लिए  $\frac{1}{4}$  अंक काटा जायेगा।
  - यदि किसी प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी अनुवाद में कोई अंतर है, तो अंग्रेजी अनुवाद को ही सही समझा जायेगा।
  - परीक्षा के दौरान इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों जैसे कि कैल्कुलेटर, सेल्यूलर फोन, डिजिटल डायरी, लॉग टेबल, पेजर, आदि को अपने पास रखना और उपयोग प्रतिबंधित है।
  - प्रश्न-पुस्तिका में कोई भी पृष्ठ अलग नहीं करें। परीक्षा के बाद उत्तर-पत्रक कमरे के पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें।
  - परीक्षा के दौरान, परीक्षार्थी को परीक्षा के अन्त तक परीक्षा हॉल छोड़ने की अनुमति नहीं दी जायेगी।
  - परीक्षा के समाप्त होने के पश्चात् परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।

D

Page No. 1

01 B.Ed./M.Ed./B.P.Ed.

D-11

Hindi

1. 'हरि' शब्द का अनेकार्थी शब्द किस विकल्प में नहीं है ?  
(A) सूर्य  
(B) सर्प  
(C) सिंह  
(D) दूध
2. 'साहस का काम करना' के स्थान पर कौन-सा मुहावरा प्रयुक्त हो सकता है ?  
(A) शैतान के कान काटना  
(B) शेर के मुँह में हाथ डालना  
(C) साँप को दूध पिलाना  
(D) दम देना
3. 'गुरु' शब्द का बहुवचन शब्द क्या होगा ?  
(A) गुरुए  
(B) गुरुओं  
(C) गुरुतर  
(D) गुरुजन
4. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध है ?  
(A) ज्योतिष्मती  
(B) व्यवहारिक  
(C) उज्ज्वल  
(D) आशिर्वाद
5. निम्नलिखित में से अशुद्ध वाक्य का चयन कीजिए :  
(A) कौशल्या ने मुझे मथुरा दिखाया ।  
(B) तुम मेरे तरफ क्यों चले आ रहे हो ?  
(C) गीता ने सुशीला को आवाज़ लगाई पर वह चली गई ।  
(D) कश्मीर में कई स्थल देखने योग्य हैं ।
6. 'जैनेन्द्र' शब्द का संधि-विच्छेद क्या होगा ?  
(A) जैन + इंद्र  
(B) जैन + ऐंद्र  
(C) जैने + इंद्र  
(D) जैने + ऐंद्र
7. 'काठ की हांडी बार-बार नहीं चढ़ती' - इस लोकोक्ति का सही अर्थ निम्न में से क्या है ?  
(A) खुशी के दिन बार-बार नहीं आते  
(B) दुर्भाग्य की मार बार-बार नहीं लगती  
(C) बुरे दिन हमेशा नहीं रहते  
(D) धोखे से किया हुआ व्यापार बार-बार नहीं चलता
8. निम्नलिखित में से किसके नाम प्रायः पुल्लिंग होते हैं ?  
(A) तिथियों के नाम  
(B) नदियों के नाम  
(C) भाषाओं के नाम  
(D) समुद्रों के नाम
9. "जो सदा दूसरों पर संदेह करता है" - इस वाक्यांश के लिए सही शब्द निम्नलिखित में से कौन-सा है ?  
(A) झगड़ालू  
(B) दयालु  
(C) ईर्ष्यालु  
(D) शंकालु
10. 'लता मंगेशकर गीत गा रही हैं ।' - यह वाक्य किस काल का है ?  
(A) सामान्य वर्तमानकाल  
(B) सामान्य भूतकाल  
(C) अपूर्ण (प्रवृत्त) वर्तमानकाल  
(D) संदिग्ध वर्तमानकाल

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़कर तदाधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (प्र. 11 - 15)

क्रोध दुःख के कारण के परिज्ञान या साक्षात्कार से होता है, अतः एक तो जहाँ कार्य-कारण के संबंध ज्ञान में त्रुटि हुई वहाँ क्रोध धोखा देता है। दूसरी बात यह है कि क्रोध करने वाला जिस ओर से दुःख आता है उसी ओर देखता है, अपनी ओर नहीं। जिसने दुःख पहुँचाया है, उसका नाश हो या उसे दुःख पहुँचे, क्रुद्ध का यही लक्ष्य होता है। न तो वह यह देखता है कि मैंने भी कुछ किया है या नहीं और न इस बात का ध्यान रहता है कि क्रोध के वेग में मैं जो कुछ करूँगा उसका परिणाम क्या होगा। यही क्रोध का अंधापन है। इसी से एक तो मनोविकार ही एक-दूसरे को परिमित किया करते हैं, ऊपर से बुद्धि या विवेक भी उन पर अंकुश रखता है। यदि क्रोध इतना उग्र हुआ कि मन में दुःखदाता की शक्ति के रूप और परिणाम के निश्चय, दया-भय आदि और भावों के संचार तथा उचित-अनुचित के विचार के लिए जगह ही न रही तो बड़ा अनर्थ खड़ा हो जाता है। जैसे यदि कोई मुने कि उसका शत्रु बीस-पच्चीस आदमी लेकर उसे मारने आ रहा है और वह चट क्रोध से व्याकुल होकर शत्रु की शक्ति का विचार और अपनी रक्षा का पूरा प्रबंध किए बिना उसे मारने के लिए अकेले दौड़ पड़े तो उसके मारे जाने में बहुत कम संदेह समझा जाएगा। अतः कारण के यथार्थ निश्चय के उपरांत, उसका उद्देश्य अच्छी तरह समझ लेने पर ही आवश्यक मात्रा और उपयुक्त स्थिति में ही क्रोध वह काम दे सकता है जिसके लिए उसका विकास होता है।

क्रोध की उग्र चेष्टाओं का लक्ष्य हानि या पीड़ा पहुँचाने के पहले आलंबन में भय का संचार करना रहता है। जिस पर क्रोध प्रकट किया जाता है वह डर जाता है और नम्र होकर पश्चाताप करता है तो क्षमा का अवसर सामने आता है। क्रोध का गर्जन-तर्जन क्रोध-पात्र के लिए भावी दुष्परिणाम की सूचना है, जिससे कभी-कभी उद्देश्य की पूर्ति हो जाती है और दुष्परिणाम की नौबत नहीं आती। एक की उग्र आकृति देख दूसरा किसी अनिष्ट व्यापार से विरत हो जाता है या नम्र होकर पूर्वकृत दुर्व्यवहार के लिए क्षमा चाहता है। बहुत से स्थलों पर तो क्रोध का लक्ष्य किसी का गर्व चूर्ण करना मात्र रहता है अर्थात् दुःख का विषय केवल दूसरे का गर्व या अहंकार होता है। अभिमान दूसरों के मान में या उसकी भावना में बाधा डालता है, इससे वह बहुत से लोगों को यों ही खटका करता है। लोग जिस तरह हो सके-अपमान द्वारा, हानि द्वारा-अभिमान को नम्र करना चाहते हैं। अभिमान पर जो रोष होता है उसकी प्रवृत्ति अभिमान को केवल नम्र करने की रहती है; उसको हानि या पीड़ा पहुँचाने का उद्देश्य नहीं होता, संसार में बहुत से अभिमान का उपचार अपमान द्वारा ही हो जाता है।

D

11. 'क्रुद्ध' शब्द कौन सी व्याकरणगत इकाई है ?  
(A) भाववाचक संज्ञा (B) जातिवाचक संज्ञा  
(C) गुणवाचक विशेषण (D) क्रियाविशेषण
12. "मनोविकार ही एक-दूसरे को परिमित किया करते हैं" वाक्य का क्या अर्थ है ?  
(A) मनोविकार परस्पर एक दूसरे मनोविकार को सीमित बनाते हैं।  
(B) परस्पर विरोधी मनोविकार एक दूसरे मनोविकार की शक्ति बढ़ाते हैं।  
(C) मनोविकार बुद्धि द्वारा नियंत्रित होते हैं।  
(D) क्रोध हानिकारक मनोविकार होता है और व्यक्ति की क्षमता को सीमित कर देता है।
13. बड़ा अनर्थ कब हो जाता है ?  
(A) जहाँ कार्य-कारण के संबंध ज्ञान में त्रुटि हो जाती है।  
(B) जहाँ क्रोध का गर्जन-तर्जन क्रोध-पात्र के लिए भावी दुष्परिणाम की सूचना देता है।  
(C) क्रोध की भीषणता से जब कोई व्यक्ति शत्रु की शक्ति और अपने सामर्थ्य के आकलन के बिना आक्रमण करने के लिए प्रवृत्त होता है।  
(D) क्रोध की उग्र चेष्टाओं से डरकर आलंबन भयभीत हो जाता है।
14. क्रोध अंधा कब नहीं होता है ?  
(A) क्रोधी अपनी पूरी शक्ति का प्रयोग करके किसी की जान ले ले।  
(B) क्रोधी बुद्धि और विवेक से नियंत्रित हो।  
(C) क्रोधी बुद्धि और विवेक से नियंत्रित नहीं हो।  
(D) क्रोधी को पश्चात्बर्ती परिणाम का ध्यान नहीं हो।
15. आलंबन में भय का संचार करना किसका उद्देश्य होता है ?  
(A) जो किसी का अपमान करता है उसका  
(B) जिसका अपमान किया गया हो उसका  
(C) जिस पर क्रोध किया जा रहा है उसका  
(D) हानि या पीड़ा पहुँचाने के पहले क्रोधी व्यक्ति का

English

16. Choose the correct synonym :  
"Encounter"  
(A) Solve  
(B) Face  
(C) Bear  
(D) Overcome
17. Choose the meaning of the italicized idiom used in the given sentence :  
The teacher said to the student, "What's your excuse ? *I'm all ears.*"  
(A) Going crazy  
(B) Being fooled  
(C) Very angry  
(D) Listening intently
18. Choose the correct preposition to complete the sentence :  
"What did you buy this dress \_\_\_\_\_ ?"  
(A) for  
(B) from  
(C) of  
(D) on
19. Choose the correct antonym :  
"Fool"  
(A) Scholar  
(B) Control  
(C) Devotion  
(D) Beautiful
20. Choose the most appropriate word in place of the underlined word :  
500 companies sprang up to exploit this new technology.  
(A) utilize  
(B) overlook  
(C) bore  
(D) drag
21. Identify the error in place of underlined word in the sentence :  
I sympathize for yourself over your mother's death.  
(A) you  
(B) yours  
(C) your  
(D) No Error

22. In the question, the first and the last sentences of the passage are numbered S1 and S6 respectively. The rest of the passage is split into four parts. These four sentences are jumbled. Read the sentences and identify their correct and logical order :  
S1 : Religion is not a matter of mere dogmatic conformity.  
P : It is not merely going through the ritual prescribed to us.  
Q : It is not a question of ceremonial piety.  
R : Unless that kind of transformation occurs, you are not an authentically religious man.  
S : It is the remaking of your own self, the transformation of your nature.  
S6 : A man of that character is free from fear, free from hatred.  
(A) PSRQ  
(B) QPSR  
(C) SPQR  
(D) SPRQ
23. Identify the tense of the following sentence :  
"Reshma will have reached home before 8:00 pm."  
(A) Simple Future Tense  
(B) Future Perfect Tense  
(C) Present Perfect Tense  
(D) None of these
24. Complete the sentence with most appropriate Verb :  
"Do not \_\_\_\_\_ while you drive."  
(A) drunk  
(B) drinking  
(C) will drink  
(D) drink
25. Explain the phrase : "I always stand by my friend."  
(A) to lie  
(B) to cry  
(C) to support  
(D) to laugh

Read the following passage carefully and answer the question given below : (Q. 26 – 30)

Artificial Intelligence (AI) is rapidly transforming healthcare by enhancing the speed, accuracy, and efficiency of medical services. Its applications in early detection, diagnosis, treatment, and research are already producing significant benefits. AI tools can analyse vast amounts of medical data to identify diseases such as cancer at early stages, enabling timely intervention and improved patient outcomes. In treatment, AI supports better disease management and even assists in complex surgeries through robotic systems, reducing human error and increasing procedural efficiency. In research, it accelerates drug discovery, reducing both time and cost. However, despite these advantages, AI presents several challenges. Concerns related to data privacy and security arise due to the extensive use of sensitive patient information, which may be vulnerable to misuse or cyberattacks. Issues of transparency also persist, as many AI systems operate as "black boxes", making it difficult for professionals and patients to fully trust their decisions. Additionally, the integration of AI demands workforce reskilling and organisational restructuring. The future of AI in healthcare depends on addressing these challenges through strong governance, improved training, and a patient-centred approach to ensure safe, ethical, and effective implementation.

26. Why might patients and professionals hesitate to trust AI systems ?

- (A) AI systems are too slow.
- (B) AI requires no data.
- (C) AI reduces healthcare costs.
- (D) AI decisions may lack clear explanations.

27. What is the key implication of AI for the healthcare workforce ?

- (A) Complete removal of human roles
- (B) No change in existing skills
- (C) Need for adaptation and development of new skills
- (D) Elimination of training programs

28. Which of the following best explains how AI improves patient outcomes ?

- (A) By reducing the number of hospitals
- (B) By enabling early intervention through accurate data analysis
- (C) By eliminating the need for diagnosis
- (D) By replacing all medical professionals

29. The use of AI in robotic surgeries mainly helps to :

- (A) Enhance precision and efficiency in procedures
- (B) Reduce the role of technology
- (C) Increase the duration of operations
- (D) Eliminate patient monitoring

30. What is the primary reason AI accelerates drug discovery ?

- (A) It avoids clinical trials.
- (B) It processes and analyses large datasets quickly.
- (C) It replaces pharmaceutical companies.
- (D) It reduces the need for research.

$$(10x+y) + (10y+x) \times \frac{1}{11} = (10y+x) - (10x+y)$$

$$11x + 11y = 88x - 88y$$

$$10 - 110x = 88x - 88y$$

$$\frac{x}{y} = \frac{8}{10}$$

$$\text{Husband} = 10x + y$$

$$\text{Wife} = 10y + x$$

$$80 + 90 = 170$$

Reasoning Ability / तार्किक योग्यता

31. If South-East becomes North and South becomes North-East and all the rest directions are changed in the same manner, then what will be the direction for West ?  
 (A) North-East (B) North-West  
 (C) South-East (D) South-West  
 यदि दक्षिण-पूर्व उत्तर हो जाता है और दक्षिण उत्तर-पूर्व हो जाता है और बाकी सभी दिशाओं को उसी तरह बदल दिया जाता है, तो पश्चिम की दिशा क्या होगी ?  
 (A) उत्तर-पूर्व (B) उत्तर-पश्चिम  
 (C) दक्षिण-पूर्व (D) दक्षिण-पश्चिम

32. Pointing to Rakhi Prem said, "Her grand-daughter is the only daughter of my brother". How is Rakhi related to Prem ?  
 (A) Grandmother (B) Mother-in-law  
 (C) Mother (D) Sister  
 राखी की ओर इशारा करते हुए प्रेम ने कहा, "उसकी पोती मेरे भाई की इकलौती बेटी है"। राखी का प्रेम से क्या संबंध है ?  
 (A) दादी (B) सास  
 (C) माँ (D) बहन

33. A woman says, "If you reverse my own age, the figures represent my husband's age. He is, of course, older to me and the difference between our ages is one-eleventh of their sum." The woman's age is :  
 (A) 23 years (B) 34 years  
 (C) 45 years (D) 52 years  
 एक महिला कहती है, "यदि आप मेरी अपनी उम्र के अंक उलट दें, तो आँकड़े मेरे पति की उम्र को दर्शाते हैं। बेशक, वह मुझसे बड़े हैं और हमारी उम्र के बीच का अंतर उनकी राशि का ग्यारहवाँ हिस्सा है।" महिला की उम्र है :  
 (A) 23 साल (B) 34 साल  
 (C) 45 साल (D) 52 साल

34. There are deers and peacocks in a zoo. By counting heads they are 80. The number of their legs is 200. How many peacocks are there ?  
 एक चिड़ियाघर में हिरण और मोर हैं। सिर गिनने पर इनकी संख्या 80 होती है। इनके पैरों की संख्या 200 होती है। वहाँ मोर कितने हैं ?  
 (A) 30  
 (B) 50  
 (C) 60  
 (D) 70

$$x + y = 80$$

$$4x + 2y = 200$$

$$2x + 2(x + y) = 200$$

$$2x + 160 = 200$$

$$2x = 40$$

$$x = 20$$

35. If '-' stands for addition, '+' for multiplication, 'x' for subtraction and '÷' for division, which one of the following equations is right ?  
 यदि '-' का अर्थ जोड़, '+' का अर्थ गुणा, 'x' का अर्थ घटाव और '÷' का अर्थ भाग हो, तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही है ?  
 (A)  $5 - 2 + 12 \times 6 + 2 = 27$   
 (B)  $5 + 2 - 12 \div 6 \times 2 = 13$   
 (C)  $5 \div 2 + 12 \times 6 - 2 = 13$   
 (D)  $5 + 2 - 12 \times 6 + 2 = 10$

36. The number of boys in a class is three times the number of girls. Which one of the following numbers cannot represent the total number of children in the class ?  
 एक कक्षा में लड़कों की संख्या, लड़कियों की संख्या से तीन गुना है। निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या कक्षा में बच्चों की कुल संख्या को नहीं दर्शा सकती ?  
 (A) 40  
 (B) 42  
 (C) 44  
 (D) 48

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \\ \hline 36 \\ 12 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \\ \hline 48 \end{array}$$

37. The teachers of a school want to hold an essay competition. The topic of the essay has to be such that it resonates with the current affairs going around in the country. At the same time, they want to highlight the issues facing the environment. Which of the following topics is suitable for the competition?

- (A) Upcoming elections and their expected results  
 (B) Information Technology and its benefits  
 (C) New Forest Policy Act  
 (D) Panchayat elections and farmer issues
- एक स्कूल के शिक्षक एक निबंध प्रतियोगिता आयोजित करना चाहते हैं। निबंध का विषय ऐसा होना चाहिए जो देश में चल रहे मौजूदा मामलों से जुड़ा हो। साथ ही, वे पर्यावरण से जुड़ी समस्याओं को भी उजागर करना चाहते हैं। इस प्रतियोगिता के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा विषय उपयुक्त है ?
- (A) आगामी चुनाव और उनके संभावित परिणाम  
 (B) सूचना प्रौद्योगिकी और उसके लाभ  
 (C) नई वन नीति अधिनियम  
 (D) पंचायत चुनाव और किसानों के मुद्दे

38. Following problem consists of three statements. Based on the first two statements, the third statement may be true, false, or uncertain.

During the past year, Jay saw more movies than Sahil.

Sahil saw fewer movies than Divya.

Divya saw more movies than Jay.

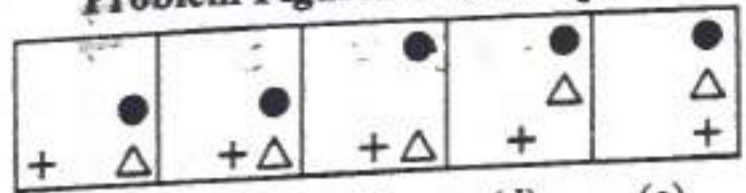
If the first two statements are true, the third statement is :

- (A) true (B) false  
 (C) uncertain (D) None of these
- निम्नलिखित समस्या में तीन कथन हैं। पहले दो कथनों के आधार पर, तीसरा कथन सत्य, असत्य या अनिश्चित हो सकता है।  
 पिछले एक साल में जय ने साहिल से ज्यादा फिल्में देखीं।  
 साहिल ने दिव्या से कम फिल्में देखीं।  
 दिव्या ने जय से ज्यादा फिल्में देखीं।  
 यदि पहले दो कथन सत्य हैं, तो तीसरा कथन है :
- (A) सत्य (B) असत्य  
 (C) अनिश्चित (D) इनमें से कोई नहीं

39. Select a figure from amongst the Answer Figures which will continue the same series as established by the five Problem Figures.

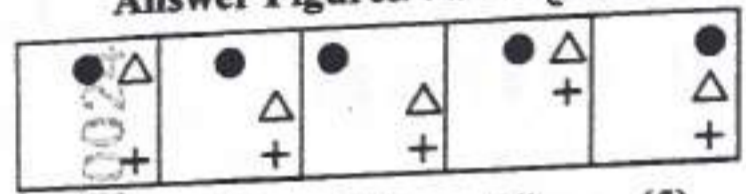
उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जो पाँच समस्या आकृतियों द्वारा स्थापित उसी श्रृंखला को जारी रखेगी।

Problem Figures/समस्या आकृतियाँ



(a) (b) (c) (d) (e)

Answer Figures/उत्तर आकृतियाँ

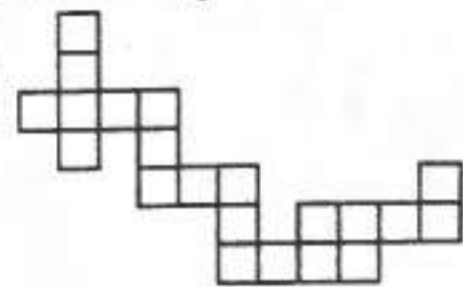


(1) (2) (3) (4) (5)

- (A) (1) (B) (2)  
 (C) (3) (D) (4)

40. Which of the following answer figure patterns can be combined to make the question figure?

निम्नलिखित में से कौन-से उत्तर आकृति पैटर्न को मिलाकर प्रश्न आकृति बनाई जा सकती है ?



- (A) [Pattern A]  
 (B) [Pattern B]  
 (C) [Pattern C]  
 (D) [Pattern D]

41. Choose the alternative which closely resembles the water image of the given combination.

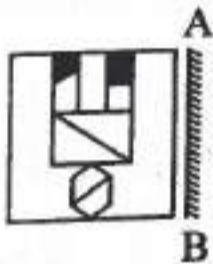
उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संयोजन की पानी की छवि (वॉटर इमेज) से काफी मिलता-जुलता है।

BK50RP62  
BK20B 3

- (A) BK20B95  
(B) BK90R6E5  
(C) BK20R6E5  
(D) BK20B6E5

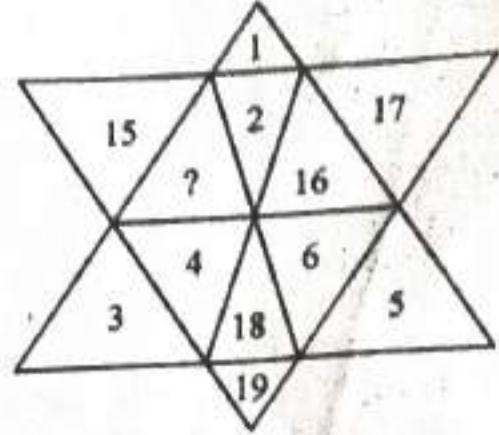
42. Select the mirror image of the given figure when the mirror is placed at the right side.

दी गई आकृति की दर्पण छवि का चयन करें जब दर्पण को दाईं ओर रखा गया हो।



- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

43. Choose the correct option in place of (?).  
(?) के स्थान पर सही विकल्प चुनें।



- (A) 13  
(B) 14  
(C) 20  
(D) 21

44. Choose the correct option in place of (?).  
(?) के स्थान पर सही विकल्प चुनें।



- (A) 47  
(B) 45  
(C) 37  
(D) 35

45. What would come in place of the question mark (?) in the following number series?

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा ?

2, 3, 5, 9, 17, (?), 65

- (A) 28  
(B) 33  
(C) 42  
(D) 53

Handwritten calculations:  
25  
112  
37  
35  
16  
55 51  
+ 8  
43

46. Find the missing entry for following logical series :

निम्नलिखित तार्किक शृंखला के लिए अनुपस्थित प्रविष्टि खोजें :

A<sup>B</sup> CE<sup>F</sup> AB<sup>C</sup> EF<sup>Δ</sup> BC<sup>E</sup> FA<sup>B</sup> CE<sup>F</sup>

- (A) BCAFEFBF  
(B) BFACBEF  
(C) BFAAEBF  
(D) BFCAEBF

47. If all the alphabets of the series are written in reverse order, then which of the following will be 8<sup>th</sup> to the right of the 7<sup>th</sup> from the left end of the series ?

यदि शृंखला के सभी वर्णों को उल्टे क्रम में लिखा जाए, तो निम्नलिखित में से कौन-सा शृंखला के बाएँ ओर से सातवें के दायें से आठवाँ होगा ?

Series : C E B A C D B C D A C E B E D  
C A B A D A C E D U B A U B D B U

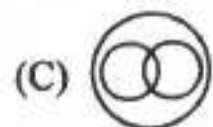
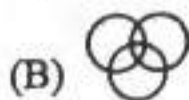
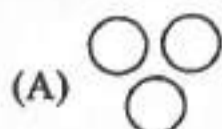
- (A) A  
(B) B  
(C) C  
(D) D

48. The following elements can be fitted in one of the following diagrams. Select the appropriate option :

Pant, Shirt, Cloth

निम्नलिखित तत्वों को निम्नलिखित आरेखों में से एक में फिट किया जा सकता है। उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिये :

पैन्ट, शर्ट, कपड़ा



49. Find suitable alternative in place of question mark (?).

प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर उपयुक्त विकल्प खोजें।

3, 2, 1, 2 : 9, 4, 1, 4 :: 2, 0, 1, 3 : (?)

(A) 4, 0, 4, 9

(B) 4, 0, 1, 9

(C) 1, 4, 6, 6

(D) 4, 0, 1, 3

50. Arrange the words given below in a meaningful sequence.

1. Book

2. Pulp

3. Timber

4. Jungle

5. Paper

नीचे दिए गए शब्दों को एक सार्थक क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

1. किताब

2. लुगदी

3. लकड़ी

4. जंगल

5. कागज़

(A) 1, 3, 5, 4, 2

(B) 2, 5, 1, 4, 3

(C) 3, 2, 4, 1, 5

(D) 4, 3, 2, 5, 1

51. In the following question, four pairs of words are given out of which the words in four pairs bear a certain common relationship. Choose the pair in which the words are differently related.

- (A) Malaria : Protozoa  
 (B) Yeast : Fungi  
 (C) Typhoid : Bacteria  
 (D) Polio : Virus

निम्नलिखित प्रश्न में, शब्दों के चार जोड़े दिए गए हैं, जिनमें से चार जोड़ों में शब्द एक निश्चित सामान्य संबंध रखते हैं। वह युग्म चुनें जिसमें शब्द भिन्न-भिन्न प्रकार से संबंधित हों।

- (A) मलेरिया : प्रोटोजोआ  
 (B) खमीर : कवक  
 (C) टाइफॉइड : बैक्टीरिया  
 (D) पोलियो : वायरस

52. The following question consists of two words each that have a certain relationship to each other, followed by four lettered pairs of words. Select the lettered pair that has the same relationship as the original pair of words.

- Energy : Dissipate  
 (A) Atom : Explosion  
 (B) Power : Generator  
 (C) Money : Squander  
 (D) Battery : Charge

निम्नलिखित प्रश्न में दो शब्द हैं जिनका एक-दूसरे से एक निश्चित संबंध है, इसके बाद चार अक्षर वाले शब्दों के जोड़े हैं। उस अक्षर युग्म का चयन करें जिसमें शब्दों के मूल युग्म के समान संबंध हो।

- ऊर्जा : नष्ट होना  
 (A) परमाणु : बिस्फोट  
 (B) पावर : जनरेटर  
 (C) पैसा : गंवाना  
 (D) बैटरी : चार्ज करना

53. Find the odd word from the given responses.

- (A) Zebra  
 (B) Tiger  
 (C) Lion  
 (D) Horse

दिए गए विकल्पों में से विषम शब्द चुनिए।

- (A) जेबरा  
 (B) बाघ  
 (C) शेर  
 (D) घोड़ा

54. In the following question, four words have been given, out of which three are alike in same manner while the other one is different. Choose the odd one.

निम्नलिखित प्रश्न में, चार शब्द दिए गए हैं, जिनमें से तीन एक जैसे हैं जबकि एक अलग है। असंगत का चयन करें।

- (A) zamol  
 (B) asibu  
 (C) oarse  
 (D) oinak

55. In the following question, four numbers are given, out of these, three are alike in a certain way but the rest one is different. Choose the one which is different from the rest three.

निम्नलिखित प्रश्न में, चार संख्याएँ दी गई हैं, इनमें से तीन एक निश्चित तरीके से समान हैं लेकिन शेष एक अलग है। उसे चुनें जो बाकी तीन से अलग है।

- (A) 372164  
 (B) 376821  
 (C) 318951  
 (D) 319776

56. In question below is given a statement followed by two conclusions numbered I and II. You have to assume everything in the statement to be true, then consider the two conclusions together and decide which of them logically follows beyond a reasonable doubt from the information given in the statement.

**Statement :** Fortune favours the brave.

**Conclusions :**

- I. Risks are necessary for success.  
II. Cowards die many times before their death.

- (A) Only conclusion I follows.  
(B) Only conclusion II follows.  
(C) Both I and II follow.  
(D) Neither I nor II follows.

नीचे प्रश्न में एक कथन और उसके बाद I और II क्रमांकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको कथन में दी गई सभी बातों को सत्य मानना है, फिर दोनों निष्कर्षों पर एक साथ विचार करना है और निर्णय लेना है कि उनमें से कौन-सा कथन में दी गई जानकारी से उचित संदेह से परे तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

**कथन :** भाग्य बहादुरों का साथ देता है।

**निष्कर्ष :**

- I. सफलता के लिए जोखिम आवश्यक है।  
II. कायर अपनी मृत्यु से पहले कई बार मरते हैं।  
(A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।  
(B) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।  
(C) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।  
(D) न तो I और न ही II अनुसरण करता है।

57. In question below is given a statement followed by two conclusions numbered I and II. You have to assume everything in the statement to be true, then consider the two conclusions together and decide which of them logically follows beyond a reasonable doubt from the information given in the statement.

**Statement :** This course is so designed that only few children can learn the topic by themselves.

**Conclusions :**

- I. Learning the topics of this course by all the children is desirable. ✓  
II. Some learners find it difficult to learn the topics of this course in the absence of a teacher.

- (A) Only conclusion I follows.  
(B) Only conclusion II follows.  
(C) Both I and II follow.  
(D) Neither I nor II follows.

नीचे प्रश्न में एक कथन और उसके बाद I और II क्रमांकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको कथन में दी गई सभी बातों को सत्य मानना है, फिर दोनों निष्कर्षों पर एक साथ विचार करना है और निर्णय लेना है कि उनमें से कौन-सा कथन में दी गई जानकारी से उचित संदेह से परे तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

**कथन :** यह पाठ्यक्रम इस प्रकार डिज़ाइन किया गया है कि केवल कुछ ही बच्चे इस विषय को स्वयं सीख सकते हैं।

**निष्कर्ष :**

- I. इस पाठ्यक्रम के विषयों को सभी बच्चों द्वारा सीखना वांछनीय है।  
II. कुछ शिक्षार्थियों को शिक्षक की अनुपस्थिति में इस पाठ्यक्रम के विषयों को सीखने में कठिनाई होती है।  
(A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।  
(B) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।  
(C) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।  
(D) न तो I और न ही II अनुसरण करता है।

58. In the question below are given some statements, followed by some conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements disregarding commonly known facts.

Statements :

- I. All flowers are toys.
- II. Some toys are boys.
- III. Some angels are boys.

Conclusions :

- I. Some angels are toys.
- II. Some boys are flowers.
- III. Some flowers are angels.

- (A) Only I and II follow.
- (B) Only II and III follow.
- (C) Only I and III follow.
- (D) None follows.

नीचे दिए गए सवाल में कुछ कथन दिए गए हैं, जिनके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे आमतौर पर जाने-पहचाने तथ्यों से अलग लगें। निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि निष्कर्षों में से कौन-सा सामान्य ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

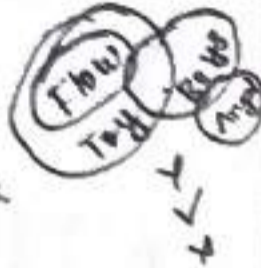
कथन :

- I. सभी फूल खिलौने हैं।
- II. कुछ खिलौने लड़के हैं।
- III. कुछ देवदूत लड़के हैं।

निष्कर्ष :

- I. कुछ देवदूत खिलौने हैं।
- II. कुछ लड़के फूल हैं।
- III. कुछ फूल देवदूत हैं।

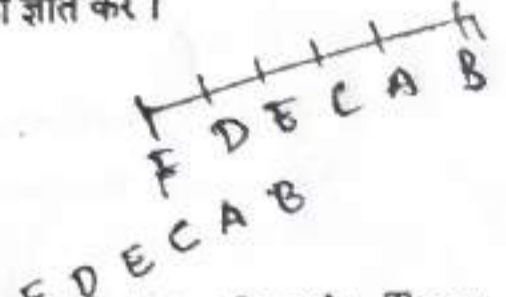
- (A) केवल I और II अनुसरण करते हैं।
- (B) केवल II और III अनुसरण करते हैं।
- (C) केवल I और III अनुसरण करते हैं।
- (D) कोई भी अनुसरण नहीं करता।



59. Of the six members of a panel sitting in a row, A is to the right of C, but left of B. E is sitting left of C and right of D, who is sitting to the right of F. Find the members sitting at the two ends of the row.

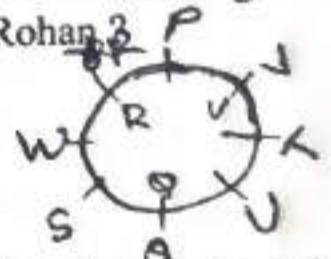
एक पंक्ति में बैठे एक पैनल के छह सदस्यों में से, A, C के दाईं ओर है, लेकिन B के बाईं ओर है। E, C के बाईं ओर और D के दाईं ओर बैठा है, जो F के दाईं ओर बैठा है। पंक्ति के दोनों छोर पर बैठे सदस्यों को ज्ञात करें।

- (A) D, F
- (B) A, B
- (C) D, B
- (D) F, B



60. Pooja, Queen, Rohan, Suresh, Teena, Umang, Vivek and Willa, eight friends are seated in circle facing each other. Vivek is third to the right of Queen and second to the left of Rohan. Queen is second to the left of Teena and immediate right of Suresh. Umang is between Queen and Teena. Pooja is not at the left of Rohan. Who is sitting to the immediate right of Rohan?

- (A) Vivek
- (B) Willa
- (C) Pooja
- (D) Suresh



पूजा, क्वीन, रोहन, सुरेश, टीना, उमंग, विवेक और विला - ये आठ दोस्त एक घेरे में एक-दूसरे की ओर मुँह करके बैठे हैं। विवेक, क्वीन के दाईं ओर तीसरे स्थान पर और रोहन के बाईं ओर दूसरे स्थान पर है। क्वीन, टीना के बाईं ओर दूसरे स्थान पर और सुरेश के ठीक दाईं ओर है। उमंग, क्वीन और टीना के बीच में है। पूजा, रोहन के बाईं ओर नहीं है। रोहन के ठीक दाईं ओर कौन बैठा है ?

- (A) विवेक
- (B) विला
- (C) पूजा
- (D) सुरेश

61. What is the main purpose of a 'sensory diet' to the children with sensory problems ?

- (A) To provide a balanced nutritional plan
- (B) To help the child be calm and alert at the right time
- (C) To increase academic performance
- (D) To reduce medication intake

संवेदी समस्याओं वाले बच्चों के लिए 'सेंसरी डाइट' का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

- (A) एक संतुलित पोषण योजना प्रदान करना
- (B) बच्चे को सही समय पर शांत और सतर्क रहने में मदद करना
- (C) शैक्षणिक प्रदर्शन को बढ़ाना
- (D) दवाओं का सेवन कम करना

62. As per Child Psychology, the Zone of Proximal Development refers to :

- (A) The area of a child's brain responsible for learning.
- (B) The difference between what a child can do with and without help.
- (C) The optimal time for learning a specific skill.
- (D) The physical space where learning occurs.

बाल मनोविज्ञान के अनुसार, 'समीपस्थ विकास का क्षेत्र' (Zone of Proximal Development) से तात्पर्य है :

- (A) बच्चे के मस्तिष्क का वह क्षेत्र जो सीखने के लिए उत्तरदायी होता है।
- (B) वह अंतर जो बच्चा किसी की सहायता से और बिना सहायता के कर सकता है।
- (C) किसी विशिष्ट कौशल को सीखने का सबसे उपयुक्त समय।
- (D) वह भौतिक स्थान जहाँ सीखना होता है।

63. \_\_\_\_\_ needs the ability to touch with one's emotional state.

- (A) Intrapersonal Intelligence
- (B) Interpersonal Intelligence
- (C) Linguistic Intelligence
- (D) Logical Intelligence

\_\_\_\_\_ को किसी की भावनात्मक स्थिति को छूने की क्षमता की आवश्यकता होती है।

- (A) पारस्परिक बुद्धिमत्ता
- (B) अंतर्व्यक्तिक बुद्धिमत्ता
- (C) भाषाई बुद्धिमत्ता
- (D) तार्किक बुद्धिमत्ता

64. Which classroom management strategy is most effective for maintaining discipline while promoting learning in secondary stage ?

- (A) Strict authoritarian control
- (B) Permissive laissez-faire approach
- (C) Democratic and collaborative rule-setting
- (D) Punishment-based behaviour modification

माध्यमिक स्तर पर सीखने को बढ़ावा देते हुए अनुशासन बनाए रखने के लिए कक्षा प्रबंधन की कौन-सी रणनीति सबसे अधिक प्रभावी है ?

- (A) कठोर सत्तावादी नियंत्रण
- (B) छूट देने वाला मुक्त-हस्त दृष्टिकोण
- (C) लोकतांत्रिक और सहयोगात्मक नियम-निर्धारण
- (D) दंड-आधारित व्यवहार संशोधन

65. What approach does NCF 2005 suggest for environmental education ?

- (A) As a separate subject  
(B) Awareness of environmental concerns must permeate the entire school curriculum  
(C) Only for higher classes  
(D) As an optional subject

NCF 2005 पर्यावरण शिक्षा के लिए किस दृष्टिकोण का सुझाव देता है ?

- (A) एक अलग विषय के रूप में  
(B) पर्यावरणीय चिंताओं के प्रति जागरूकता पूरे स्कूली पाठ्यक्रम में व्याप्त होनी चाहिए  
(C) केवल उच्च कक्षाओं के लिए  
(D) एक वैकल्पिक विषय के रूप में

66. Assertion : The Right to Education is recognized as one of the Fundamental Rights of children in India.

Reason : Article 21A of the Constitution of India guarantees the Right to Education.

- (A) Both Assertion and Reason are true, and Reason is the correct explanation of Assertion.  
(B) Both Assertion and Reason are true, but Reason is not the correct explanation of Assertion.  
(C) Assertion is true, but Reason is false.  
(D) Both Assertion and Reason are false.

कथन : भारत में शिक्षा के अधिकार को बच्चों के मौलिक अधिकारों में से एक के रूप में मान्यता प्राप्त है।

कारण : भारत के संविधान का अनुच्छेद 21A शिक्षा के अधिकार की गारंटी देता है।

- (A) कथन और कारण दोनों सत्य हैं, और कारण कथन की सही व्याख्या है।  
(B) कथन और कारण दोनों सत्य हैं, लेकिन कारण कथन की सही व्याख्या नहीं है।  
(C) कथन सत्य है, लेकिन कारण असत्य है।  
(D) कथन और कारण दोनों असत्य हैं।

67. If a teacher asks the students to recite the poem and then explains the stanzas one by one, the teacher is adopting \_\_\_\_\_ maxims of teaching.

- (A) Simple to complex  
(B) Whole to part  
(C) Concrete to abstract  
(D) Indirect to direct

यदि कोई शिक्षक विद्यार्थियों से कविता सुनाने का कहता है और फिर एक-एक करके उसके पदों का व्याख्या करता है, तो वह शिक्षक शिक्षण के \_\_\_\_\_ सूत्र को अपना रहा है।

- (A) सरल से जटिल  
(B) पूर्ण से अंश  
(C) मूर्त से अमूर्त  
(D) अप्रत्यक्ष से प्रत्यक्ष

68. A teacher asks the students for learning a new topic through Self Study by doing group discussion. After they complete the discussion, they do their presentations based on which all the students learn the topic in detail from their classmates. This is an example of \_\_\_\_\_ Method.

- (A) Collaborative  
(B) Cooperative  
(C) Lecture  
(D) Inductive

एक शिक्षक छात्रों से समूह चर्चा के माध्यम से स्व-अध्ययन द्वारा एक नया विषय सीखने के लिए कहते हैं। चर्चा पूरी करने के बाद, वे अपनी प्रस्तुतियाँ देते हैं, जिसके आधार पर सभी छात्र अपने सहपाठियों से उस विषय को विस्तार से सीखते हैं। यह \_\_\_\_\_ विधि का एक उदाहरण है।

- (A) सहयोगात्मक (Collaborative)  
(B) सहकारी (Cooperative)  
(C) व्याख्यान (Lecture)  
(D) आगमनात्मक (Inductive)

69. The word "Education" is derived from the Latin word, "Educare" which means \_\_\_\_.
- (A) To develop (B) To teach  
(C) To educate (D) To bring out
- शब्द "Education" लैटिन शब्द "Educare" से लिया गया है, जिसका अर्थ है \_\_\_\_\_।
- (A) विकसित करना (B) सिखाना  
(C) शिक्षित करना (D) बाहर निकालना

70. Which of the following sentence is correct for 'Teaching' ?
- (A) Carrying out activities for completion of syllabus  
(B) Concerned with only growth of an individual  
(C) Form of intrapersonal influence aimed at changing the behaviour  
(D) Simulation, Guidance, Direction and Encouragement of Learning
- निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य 'अध्यापन' के लिए सही है ?
- (A) पाठ्यक्रम पूरा करने के लिए गतिविधियों का संचालन करना  
(B) केवल एक व्यक्ति के विकास से संबंधित है  
(C) व्यवहार को बदलने के उद्देश्य से पारस्परिक प्रभाव का रूप  
(D) सीखने का अनुकरण, मार्गदर्शन, दिशा और प्रोत्साहन

71. In the introduction part of a lesson plan, a teacher aims to get student's \_\_\_\_.
- (A) Assignment (B) Aptitude  
(C) Attention (D) Abilities
- पाठ योजना के परिचय भाग में, एक शिक्षक का उद्देश्य विद्यार्थी का \_\_\_\_\_ प्राप्त करना होता है।
- (A) असाइनमेंट (B) अभिरुचि  
(C) ध्यान (D) क्षमताएँ

72. Seema learns every lesson very quickly but Lina takes longer to learn them. This denotes principle of

- (A) General to specific  
(B) Interrelationship  
(C) Individual Differences  
(D) Continuity

सीमा हर पाठ बहुत जल्दी सीख लेती है, लेकिन लीना को उन्हें सीखने में ज्यादा समय लगता है। यह निम्नलिखित में से किस सिद्धांत को दर्शाता है ?

- (A) सामान्य से विशिष्ट  
(B) अंतर्संबंध  
(C) व्यक्तिगत भिन्नताएँ  
(D) निरंतरता

73. The most important challenge before a teacher is

- (A) To maintain discipline in the class.  
(B) To make students do their homework.  
(C) To prepare question paper.  
(D) To make teaching-learning process enjoyable.

एक शिक्षक के सामने सबसे महत्वपूर्ण चुनौती है :

- (A) कक्षा में अनुशासन बनाए रखना।  
(B) विद्यार्थियों से उनका गृहकार्य करवाना।  
(C) प्रश्न-पत्र तैयार करना।  
(D) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को आनंददायक बनाना।

74. Noticing a student helping the bench mate to complete the notes from the blackboard, teacher looks at him, goes to him and pats gently on his shoulder; what kind of reinforcement is exhibited by the teacher ?

- (A) Positive Non Verbal Reinforcement  
(B) Positive Verbal Reinforcement  
(C) Negative Verbal Reinforcement  
(D) Negative Non Verbal Reinforcement

एक छात्र को अपने बेंच-साथी की, ब्लैकबोर्ड से नोट्स पूरे करने में मदद करते हुए देखकर, शिक्षक उसकी ओर देखते हैं, उसके पास जाते हैं और प्यार से उसके कंधे पर थपथपाते हैं; शिक्षक द्वारा किस प्रकार का पुनर्बलन प्रदर्शित किया गया है ?

- (A) सकारात्मक अशाब्दिक पुनर्बलन  
(B) सकारात्मक शाब्दिक पुनर्बलन  
(C) नकारात्मक शाब्दिक पुनर्बलन  
(D) नकारात्मक अशाब्दिक पुनर्बलन

75. If a student is not able to answer the question, which one should be the correct conduct of a teacher ?

- (A) Teacher should scold the student for not knowing the answer.  
(B) Teacher should ignore the student and ask another student to answer.  
(C) Teacher should encourage the student to answer by using 'probing questioning skill'.  
(D) Teacher should punish the student for not knowing the answer.

यदि कोई छात्र प्रश्न का उत्तर देने में असमर्थ है, तो एक शिक्षक का सही आचरण क्या होना चाहिए ?

- (A) शिक्षक को उत्तर न जानने के लिए छात्र को डाँटना चाहिए ।  
(B) शिक्षक को छात्र की उपेक्षा करनी चाहिए और किसी अन्य छात्र से उत्तर देने के लिए कहना चाहिए ।  
(C) शिक्षक को 'प्रोबिंग क्वेश्चनिंग स्किल' (गहन प्रश्न पूछने की कला) का उपयोग करके छात्र को उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए ।  
(D) शिक्षक को उत्तर न जानने के लिए छात्र को दंडित करना चाहिए ।

76. Spoken messages (like teacher's talk) seems best for some students to learn. Which of the following learners is suitable for the statement ?

- (A) Auditory  
(B) Tactile  
(C) Visual  
(D) Kinesthetic

कुछ छात्रों के लिए सीखने का सबसे अच्छा तरीका बोले गए संदेश (जैसे शिक्षकों की बातचीत) लगते हैं । निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षार्थी इस कथन के लिए उपयुक्त है ?

- (A) श्रवण-आधारित  
(B) स्पर्श-आधारित  
(C) दृश्य-आधारित  
(D) गति-आधारित

77. Which of the following is an example of positive reinforcement as per child psychology ?

- (A) Giving a child a 'time-out' for misbehaviour  
(B) Praising a child for completing homework  
(C) Removing TV privileges for poor grades  
(D) Ignoring a child's tantrum

बाल मनोविज्ञान के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा सकारात्मक पुनर्बलन का एक उदाहरण है ?

- (A) दुर्व्यवहार के लिए बच्चे को 'टाइम-आउट' देना  
(B) गृहकार्य पूरा करने के लिए बच्चे की प्रशंसा करना  
(C) खराब अंकों के लिए TV देखने की सुविधा छीन लेना  
(D) बच्चे की ज़िद को नज़रअंदाज़ करना

78. Evaluation that monitors the learning progress during teaching is

- (A) Summative Evaluation
- (B) Placement Evaluation
- (C) Formative Evaluation
- (D) Diagnostic Evaluation

वह मूल्यांकन जो शिक्षण के दौरान सीखने की प्रगति पर नज़र रखता है, क्या कहलाता है ?

- (A) योगात्मक मूल्यांकन
- (B) प्लेसमेंट मूल्यांकन
- (C) रचनात्मक मूल्यांकन
- (D) नैदानिक मूल्यांकन

79. Teacher uses \_\_\_\_\_ that gives learner opportunities to show what they have learnt, and what they can do with that knowledge.

- (A) feedback
- (B) Assessment
- (C) Learner's contribution
- (D) Records

शिक्षक \_\_\_\_\_ का उपयोग करता है, जो सीखने वाले को यह दिखाने का अवसर देता है कि उन्होंने क्या सीखा है और वे उस ज्ञान के साथ क्या कर सकते हैं।

- (A) प्रतिपुष्टि
- (B) मूल्यांकन
- (C) सीखने वाले का योगदान
- (D) रिकॉर्ड

80. If a teacher appreciates the student's correct answer and explains it further, it is \_\_\_\_\_.

- (A) Positive Non Verbal Reinforcement
- (B) Positive Verbal Reinforcement
- (C) Negative Verbal Reinforcement
- (D) Negative Non Verbal Reinforcement

यदि कोई शिक्षक विद्यार्थी के सही उत्तर की सराहना करता है और उसे आगे और स्पष्ट करता है, तो यह \_\_\_\_\_ है।

- (A) सकारात्मक अशाब्दिक पुनर्बलन
- (B) सकारात्मक शाब्दिक पुनर्बलन
- (C) नकारात्मक शाब्दिक पुनर्बलन
- (D) नकारात्मक अशाब्दिक पुनर्बलन

81. If a teacher wishes to encourage the students to repeat the desirable behaviour, he/she employs \_\_\_\_\_.

- (A) Reinforcement Skill
- (B) Explanation Skill
- (C) Set Induction Skill
- (D) Achieving closure Skill

यदि कोई शिक्षक छात्रों को वांछित व्यवहार दोहराने के लिए प्रोत्साहित करना चाहता है, तो वह \_\_\_\_\_ का प्रयोग करता है।

- (A) पुनर्बलन कौशल
- (B) व्याख्या कौशल
- (C) स्थापना कौशल
- (D) समापन कौशल

82. According to Cooperative Learning Theory, which group structure maximizes learning outcomes in secondary classrooms ?

- (A) Homogeneous ability grouping with competition  
(B) Heterogeneous grouping with positive interdependence and individual accountability  
(C) Random grouping without structure  
(D) Teacher-controlled group activities

सहकारी अधिगम सिद्धांत के अनुसार, माध्यमिक कक्षाओं में कौन-सी समूह संरचना अधिगम परिणामों को अधिकतम करती है ?

- (A) प्रतिस्पर्धा के साथ समरूप क्षमता समूहीकरण  
(B) सकारात्मक अन्योन्याश्रय और व्यक्तिगत जवाबदेही के साथ विषम समूहीकरण  
(C) बिना किसी संरचना के यादृच्छिक समूहीकरण  
(D) शिक्षक-नियंत्रित समूह गतिविधियाँ

83. Which factor is most critical for creating an effective learning environment in preparatory stage classrooms ?

- (A) Strict disciplinary rules  
(B) Individual competition among students  
(C) Emotional safety and positive relationship  
(D) Advanced academic content

प्रारंभिक चरण की कक्षाओं में एक प्रभावी सीखने का माहौल बनाने के लिए कौन-सा कारक सबसे अधिक महत्वपूर्ण है ?

- (A) कठोर अनुशासन संबंधी नियम  
(B) छात्रों के बीच व्यक्तिगत प्रतिस्पर्धा  
(C) भावनात्मक सुरक्षा और सकारात्मक संबंध  
(D) उन्नत शैक्षणिक सामग्री

84. According to culturally sustaining pedagogy, how should teachers approach diverse cultural backgrounds in secondary classrooms ?

(A) Ignore cultural differences and use standardized approaches.

(B) Sustain and foster linguistic and cultural pluralism as part of democratic educational programming.

(C) Require all students to adopt dominant culture practices.

(D) Separate students by their cultural background.

सांस्कृतिक रूप से संधारणीय शिक्षाशास्त्र के अनुसार, माध्यमिक कक्षाओं में शिक्षकों को विविध सांस्कृतिक पृष्ठभूमियों के प्रति कैसा दृष्टिकोण अपनाना चाहिए ?

(A) सांस्कृतिक भिन्नताओं की उपेक्षा करें और मानकीकृत दृष्टिकोणों का उपयोग करें।

(B) लोकतांत्रिक शैक्षिक कार्यक्रम के एक भाग के रूप में भाषाई और सांस्कृतिक बहुलवाद को बनाए रखें और बढ़ावा दें।

(C) सभी विद्यार्थियों से प्रमुख संस्कृति की पद्धतियों को अपनाने की अपेक्षा करें।

(D) विद्यार्थियों को उनकी सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के आधार पर अलग-अलग करें।

85. According to Maslow's hierarchy of needs, which need must be satisfied before effective learning can occur in secondary classrooms ?

- (A) Self-actualization needs
- (B) Safety and security needs
- (C) Esteem needs only
- (D) Advanced cognitive needs

मैसलो की आवश्यकताओं के पदानुक्रम के अनुसार, माध्यमिक कक्षाओं में प्रभावी अधिगम होने से पहले किस आवश्यकता की पूर्ति होनी चाहिए ?

- (A) आत्म-सिद्धि की आवश्यकताएँ
- (B) सुरक्षा और संरक्षा की आवश्यकताएँ
- (C) केवल सम्मान की आवश्यकताएँ
- (D) उन्नत संज्ञानात्मक आवश्यकताएँ

86. Which collaborative learning structure most effectively supports peer learning in secondary science classes ?

- (A) Individual competition without interaction
- (B) 'Think-pair-share' with scientific argumentation and evidence evaluation
- (C) Teacher-led demonstrations without students' participation
- (D) Memorization-based group recitation

माध्यमिक विज्ञान कक्षाओं में सहपाठी अधिगम (peer learning) को सबसे प्रभावी ढंग से कौन-सी सहयोगात्मक अधिगम संरचना सहायता प्रदान करती है ?

- (A) आपसी बातचीत के बिना व्यक्तिगत प्रतिस्पर्धा
- (B) वैज्ञानिक तर्क-वितर्क और साक्ष्य मूल्यांकन के साथ 'सोचो-जोड़ी बनाओ-साझा करो' (Think-pair-share)
- (C) छात्रों की भागीदारी के बिना शिक्षक-निर्देशित प्रदर्शन
- (D) कंठस्थ करने पर आधारित सामूहिक वाचन

87. \_\_\_\_\_ variations are important consideration with reference to dependence-independence.

- (A) Attitude
- (B) Aptitude
- (C) Age
- (D) Interest

निर्भरता-स्वतंत्रता के संदर्भ में \_\_\_\_\_ विविधताएँ महत्वपूर्ण विचार हैं।

- (A) मनोवृत्ति
- (B) योग्यता
- (C) आयु
- (D) हित

88. Which principle from trauma-informed pedagogy is most crucial for supporting vulnerable children in early years settings ?

- (A) Strict behavioural control systems
- (B) Safety, trustworthiness and predictable routines
- (C) Increased academic pressure for improvement
- (D) Isolation of children with behavioural challenges

ट्रॉमा-इन्फॉर्मड शिक्षाशास्त्र का कौन-सा सिद्धांत शुरुआती वर्षों की सेटिंग में संवेदनशील बच्चों को सहायता देने के लिए सबसे ज्यादा जरूरी है ?

- (A) व्यवहार पर सख्त नियंत्रण रखने वाली प्रणालियाँ
- (B) सुरक्षा, विश्वसनीयता और पहले से तय दिनचर्या
- (C) सुधार के लिए पढ़ाई-लिखाई का दबाव बढ़ाना
- (D) व्यवहार संबंधी चुनौतियों वाले बच्चों को अलग-थलग करना

89. How does a student get socially mature ?

- (A) A student can become socially mature when he/she is exposed to a few people with whom he/she is comfortable and can develop his/her thoughts accordingly.
- (B) A student can become socially mature when he is exposed to those people who are socially mature so that he can pattern his behaviour accordingly.
- (C) A student can become socially mature when he is exposed to self and develop an understanding of society on his own.
- (D) A student grows socially mature by getting to know him/herself and figuring out how society works on its own.

एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व कैसे होता है ?

- (A) एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो सकता है जब वह कुछ ऐसे लोगों के संपर्क में आता है जिनके साथ वह सहज होता है और तदनुसार अपने विचारों को विकसित कर सकता है।
- (B) एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो सकता है जब वह उन लोगों के संपर्क में आता है जो सामाजिक रूप से परिपक्व हैं ताकि वह उनके अनुसार अपने व्यवहार को उन्हीं के अनुरूप बना सके।
- (C) एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो सकता है जब वह स्वयं के संपर्क में आता है और अपने दम पर समाज की समझ विकसित करता है।
- (D) एक विद्यार्थी खुद को जानकर और यह समझकर कि समाज कैसे काम करता है, सामाजिक रूप से परिपक्व बनता है।

90.

\_\_\_\_\_ communication carefully plan the message and deliver it effectively so as to invoke self-communication among students.

- (A) Intrapersonal (B) Verbal  
(C) Non-verbal (D) Interpersonal

\_\_\_\_\_ संचार सावधानी से संदेश की योजना बनाता है और इसे प्रभावी ढंग से वितरित करता है ताकि छात्रों के बीच आत्म-संचार का आदान किया जा सके।

- (A) पारस्परिक (B) मौखिक  
(C) गैर-मौखिक (D) अंतर्व्यक्तिक

91. In middle stage pedagogy, which factor most significantly impacts student motivation and engagement ?

- (A) Fear of punishment  
(B) External rewards and grades only  
(C) Positive learning environment and perceived relevance

(D) Peer comparison and competition  
मध्य-चरण के शिक्षा-शास्त्र में, कौन-सा कारक छात्रों की प्रेरणा और जुड़ाव पर सबसे अधिक प्रभाव डालता है ?

- (A) दंड का भय  
(B) केवल बाहरी पुरस्कार और ग्रेड  
(C) सकारात्मक सीखने का माहौल और विषय की प्रासंगिकता की समझ  
(D) साथियों से तुलना और प्रतिस्पर्धा

92. People who communicate and interact with one another is \_\_\_\_\_.

- (A) Structured Relations  
(B) Interpersonal Relations  
(C) Intrapersonal Relations  
(D) Mutual Influence

जो लोग एक दूसरे के साथ संवाद और बातचीत करते हैं, यह \_\_\_\_\_ हैं।

- (A) संरचित संबंध  
(B) अंतर्व्यक्तिक संबंध  
(C) पारस्परिक संबंध  
(D) पारस्परिक प्रभाव

93. "Teacher asks the students to solve the puzzle in a group." Which kind of learning is it ?

- (A) Particular Learning
- (B) Collaborative Learning
- (C) Individual Learning
- (D) Teacher-centered learning

"शिक्षक छात्रों से एक समूह में पहेली सुलझाने के लिए कहते हैं।" यह किस प्रकार का अधिगम है ?

- (A) विशिष्ट अधिगम
- (B) सहयोगात्मक अधिगम
- (C) व्यक्तिगत अधिगम
- (D) शिक्षक-केंद्रित अधिगम

94. The nature and quality of interpersonal relationships greatly influence the \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ of an institution.

- (A) Environment, Working
- (B) Environment, Development
- (C) Environment, Ethos
- (D) Environment, Life

पारस्परिक संबंधों की प्रकृति और गुणवत्ता संस्था के \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ को बहुत प्रभावित करती है।

- (A) वातावरण, कार्य
- (B) वातावरण, विकास
- (C) वातावरण, लोकाचार
- (D) वातावरण, जीवन

95. NEP 2020 replaces which previous education policy ?

- (A) National Policy on Education 1968
- (B) National Policy on Education 1986
- (C) National Policy on Education 1996
- (D) National Policy on Education 2005

NEP 2020 किस पिछली शिक्षा नीति की जगह लेती है ?

- (A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968
- (B) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986
- (C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1996
- (D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2005

96. Which of the following is the main purpose of 'peer tutoring' in an inclusive classroom ?

- (A) To allow only high-achieving students to teach
- (B) To promote collaborative learning among all students
- (C) To separate students with disabilities
- (D) To reduce teacher workload

एक समावेशी कक्षा में 'पीयर ट्यूटिंग' (सहपाठी शिक्षण) का मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित में से क्या है ?

- (A) केवल उच्च उपलब्धि वाले विद्यार्थियों को पढ़ाने की अनुमति देना
- (B) सभी विद्यार्थियों के बीच सहयोगात्मक अधिगम को बढ़ावा देना
- (C) दिव्यांग विद्यार्थियों को अलग करना
- (D) शिक्षक के कार्यभार को कम करना

97. Under RTE Act, what is the minimum number of working days prescribed for a primary school in an academic year ?

- (A) 180 days
- (B) 200 days
- (C) 220 days
- (D) 240 days

RTE अधिनियम के तहत, एक शैक्षणिक वर्ष में प्राथमिक विद्यालय के लिए निर्धारित न्यूनतम कार्य दिवसों की संख्या कितनी है ?

- (A) 180 दिन
- (B) 200 दिन
- (C) 220 दिन
- (D) 240 दिन

98. Which of the following open source e-learning platform has been developed by IIT-Kanpur ?

- (A) e-Gyan
- (B) e-Saraswati
- (C) Brihaspati
- (D) Prithvi

निम्नलिखित में से कौन-सा ओपन सोर्स ई-लर्निंग प्लेटफॉर्म IIT-कानपुर द्वारा विकसित किया गया है ?

- (A) ई-ज्ञान
- (B) ई-सरस्वती
- (C) बृहस्पति
- (D) पृथ्वी

99. Which assessment approach does NCF 2005 recommend for comprehensive evaluation ?

- (A) Summative assessment only
- (B) Formative assessment only
- (C) Continuous and Comprehensive evaluation
- (D) Standardized testing only

NCF 2005 व्यापक मूल्यांकन के लिए किस मूल्यांकन दृष्टिकोण की अनुशंसा करता है ?

- (A) केवल योगात्मक मूल्यांकन
- (B) केवल रचनात्मक मूल्यांकन
- (C) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन
- (D) केवल मानकीकृत परीक्षण

100. NEP 2020 recommends which examination pattern for board exams ?

- (A) Annual examination only
- (B) Semester system only
- (C) Modular and flexible examination system
- (D) Continuous assessment only

NEP 2020 बोर्ड परीक्षाओं के लिए किस परीक्षा पैटर्न की अनुशंसा करता है ?

- (A) केवल वार्षिक परीक्षा
- (B) केवल सेमेस्टर प्रणाली
- (C) मॉड्यूलर और फ्लेक्सिबल परीक्षा प्रणाली
- (D) केवल सतत मूल्यांकन